

CAMPAMENTO FERROVIARIO

VERÁN 2021

Como novidade neste curso escolar o Colexio Ferroviario bota a andar un proxecto ilusionante coa intención de conciliar a vida laboral e familiar dos pais e nais do noso centro. Continuando na mesma liña do noso Proxecto Educativo, propoñemos un Campamento de Verán adaptado as nosas circunstancias propias e a do noso alumnado. Así, podemos dicir que temos unha programación para o mes de xullo chea de actividades para facer deste verán un verán diferente.

Para levar a cabo dita programación, todas as quendas do campamento, estarán tecidas arredor dunha temática común que nos acompañará todo o mes de xullo, a temática xeral será:

“VIAXANDO NO TEMPO, VIAXANDO POR MONFORTE”.

Esta temática, ofrécelles aos/ás participantes a posibilidade de vivir unha aventura de verán tendo como pano de fondo a historia do Concello, para elo converterémonos en Arqueólogos e arqueólogas para poder coñecer mellor a historia que envolve o concello. De tal maneira que as temáticas por quendas quedan da seguinte maneira:

1ª Quenda de Xullo: A PREHISTORIA MÁIS REMOTA- IDADE DE BRONCE- OS CASTREXOS E CASTREXAS

2ª Quenda de Xullo: A ROMANIZACIÓN- O MEDIEVO

OBXECTIVOS

- Ofertar unha alternativa de lecer aos nenos e nenas do Colexio Ferroviario no mes de Xullo
- Fomentar nos nenos/as participantes a adquisición de hábitos e habilidades sociais que favorezan a solidariedade, o compañeirismo, a igualdade de xénero, o traballo en quipo e a responsabilidade, a través de actividades lúdicas e xogos cooperativos, entre outros.

A outra das grandes liñas do campamento de verán para o Colexio Ferroviario, ten como obxectivo:

- Promover un modelo de intervención socio educativo baseado en temáticas transversais e contidos que contribúan a un enriquecemento da formación como persoas, adquirindo valores e actitudes que lles permitan participar e intervir na sociedade máis próxima de xeito crítico e positivo.
- Favorecer actitudes positivas ante as situacións cotiás.
- Desenvolver habilidades sociais que lle permitan vivir en sociedade
- Traballar valores que favorezan a inclusión social de todas as persoas con independencia das súas circunstancias individuais.
- Fomentar a participación como xeito de vida social. • Desenvolver a imaxinación e a creatividade
- Fomentar a comunicación e a iniciativa, capacitando os/as nenos/as para a toma de decisión.
- Educar os/as nenos/as en igualdade
- Favorecer o protagonismo e a participación nas actividades que se realizan
- Potenciar capacidades individuais que favorezan un bo desenvolvemento físico e psicológico a curto e longo prazo
- Fomentar o respecto dos/as nenos/as cara á natureza e o contorno no que viven
- Fomentar a práctica deportiva potenciando o seu carácter lúdico e non só como competición.
- Aprender inglés dunha maneira lúdica e divertida

CONTIDOS

O XOGO

O xogo será un dos contidos esenciais que abordaremos durante o campamento, xa que como indican diversas normativas como a Declaración de los Dereitos de los Nenos/as e a Convención sobre os Dereitos dos Nenos/as, o xogo é un elemento capital para o desenvolvemento dos nenos/as. O xogo é esencial, por enriba de ningunha outra actividades, porque os nenos/as logran metas sociais, emocionais e intelectuais no seu desenvolvemento, así como para axudalos a xestionar o estrés e a adaptarse mellor a diferentes circunstancias, dentro dun

contexto repleto de actividades organizadas, o cal comporta consecuencias non desexadas sobre a saúde.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA E CULTURAL: MÚSICA, DANZA, TEATRO, PINTURA E CIRCO

O mundo das artes e da cultura terá un peso moi importante na nosa proposta. O arte para os nenos/as supón un medio de expresión que realizan de maneira natural e en forma de xogo no que mostran as súas experiencias, emocións e vivencias. A expresión artística desenvolve a capacidade creativa do neno/a á vez que vai incidindo no seu desenvolvemento cognitivo, activando os seus coñecementos, facendo del un ser con capacidades sociais e individuais, á vez que vai adquirindo capacidades intelectuais.

ANIMACIÓN Á LECTURA

Os contos son moi importantes na infancia dos nenos e nenas e ofrécennos multitude de posibilidades xa que por unha banda, son unha ferramenta moi poderosa para a transmisión de valores e para a educación e, pola outra, o seu carácter lúdico convérteo nun instrumento de gozar e pracer, potenciador da imaxinación e a creatividade. Tendo en conta a súa importancia no desenvolvementos dos/as participantes, os contos terán un papel protagonista e guiarán aos nenos e nenas a través de numerosas aventuras e experiencias tan divertidas como enriquecedoras. Tendo en conta que este ano, apostamos máis ca nunca en xogos de exterior, non nos esqueceremos dos contos, adaptaremos os espazos da lectura, a espazos exteriores.

EDUCACIÓN FÍSICA

No noso campamento, queremos que os nenos e as nenas teñan a oportunidade de achegarse á práctica deportiva, practicando unha amplo abano de deportes e participando en diferentes actividades físicas e psicomotrices coa finalidade de desenvolver as súas aptitudes físicas, afectivas e psicolóxicas. Buscaremos, polo tanto, inculcar nos/as participantes o hábito e o gusto pola actividade física, tratando de que experimenten a gran oferta de actividades físico-deportivas que existan para que teñan a información necesaria para descubrir a súa interese. Un ano diferente, un ano no que priorizaremos este tipo de prácticas, por encima das outras.

EDUCACIÓN EMOCIONAL E CONVIVENCIA

O mundo das emocións terá un papel moi importante ao longo do campamento. Traballando as emocións aprenderán a coñecerse mellor, a distinguir o por que e como se senten, desta forma aprenderán autorregular os seus estados emocionais, básico para o seu benestar e bo funcionamento ao longo de toda a vida.

MEDIOAMBIENTE

Ao longo do mes de Xullo, queremos transmitir e educar na interpretación medioambiental, na natureza e no respecto polo medio ambiente, como parte primordial da nosa cultura e da identidade como individuos. Así mesmo, tamén queremos acercar os principais valores do espazo, e coñecer e valorar os principais problemas e conflitos ambientais que se dan nestes territorios, con obxectivo de crear conciencia ambiental.

DESCRIPCIÓN XERAL E CALIDADE DAS ACTIVIDADES OFERTADAS

AULA MATINAL

Na primeira actividade da mañá os monitores/as recibirán aos/as participantes conforme vaian chegando e iranse incorporando ao servizo. tipo Ludoteca, onde atoparán unha serie de xogos e recunchos educativos, que poderán utilizar segundo gustos e preferencias.

ASAMBLEA DE CONVIVENCIA

Tódolos días como recepción se levará a cabo Asemblea de convivencia, onde adicaremos un tempo a falar de nos, de como nos sentimos, que é o que máis nos gusta facer e menos durante as xornadas do campamento. O primeiro día, faremos dinámicas, que consistirán na presentación dos/as monitoras, explicación das normas, división dos nenos e nenas participantes nos grupos correspondentes.

FÍO CONDUTOR

Da man de Enar, a nosa arqueóloga de referencia en Monforte, os nenos/as participantes descubrirán o que lles deparará cada xornada do campamento. Na

Asemblea, acenderemos a nosa máquina do tempo, que nos conectará coa nosa protagonista, ela será a encargada de guiarnos polas aventuras que viviremos en cada xornada.

ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN Á LECTURA

No campamento realizaremos actividades de animación á lectura co obxectivo de achegar aos nenos/as ao mundo da lectura e inculcar o seu hábito. A través de distintos medios; os contos grupais, as representacións teatrais, o club de lectura, as técnicas de improvisación, exercicios de velocidade lectora...ampliaremos o dominio da linguaxe e a súa comprensión, ademais de fortalecer a capacidade lectora do neno/a. Unificaremos actividades encamiñadas propiamente á promoción lectora, con propostas artísticas que axuden ao desenvolvemento creativo e crítico dos nenos/as. No comezo da xornada, leremos o conto que nos corresponda, para así guiar a imaxinación dos nenos e nenas participantes ás actividades que se realizarán ese día, polo que o contido do conto cumprirá coa temática e obxectivos a traballar.

OBRADOIROS CREATIVOS

Buscamos o desenvolvemento das destrezas manuais dos/as participantes, relacionado sempre co fío condutor.

LABORATORIO DE CREACIÓN ARTÍSTICA

Queremos fomentar o interese dos/as participantes polas artes plásticas: pintura, debuxo, arquitectura e escultura. Levaremos a cabo obradoiros artísticos e creativos que teñen como finalidade a de achegar aos nenos/as dunha maneira práctica ao mundo do arte e da creación e descubrir os seus beneficios. Nestes obradoiros empregaremos diferentes técnicas plásticas, coñeceremos obras, libros, autores/as, pintores/as, músicos/as, correntes literarias, musicais e artísticas, artistas que podemos atopar na propia riqueza cultural do concello. Coa súa realización queremos achegar aos nenos/as ás diferentes expresións plásticas e visuais, buscando non só que as coñezan senón tamén queremos por en valor a imaxinación, a creatividade e o sentido lúdico ao mesmo tempo que reforzamos as capacidades individuais dos nenos/as.

ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTAIS

Pretendemos chegar aos nenos/as a coñecer e a apreciar o medio no que viven, fomentando o respecto polo medio natural. Queremos transmitir e educar na interpretación medioambiental, na natureza e no respecto polo medio ambiente, como parte primordial da nosa cultura e da identidade como individuos. Concienciar aos nenos/as do respecto e conservación do Medio Natural.

PRE-MULTIDEPORTE, OLIMPÍADAS E CIRCUÍTOS DEPORTIVOS

Neste bloque realizaremos as actividades especificamente relacionadas coa temática do campamento. Este tipo de actividades está encamiñadas a que os nenos/as se inicien no mundo do deporte, a través de xogos, exercicios e técnicas adaptadas á súa idade, ao mesmo tempo que atopan o deporte que mellor encaixa con eles/as. Os nenos/as desenvolverán as súas capacidades psicomotrices e psíquicas, o que leva centrar a súa actividade á coordinación, a flexibilidade, a harmonía e técnicas de relaxación, todas estas actividades irán vencelladas o fío condutor que nos ocupe segundo a quenda. Ao longo do campamento, realizaremos exercicios físicos que favorecerán o desenvolvemento de estratexias e habilidades habituais nas prácticas deportivas, adaptadas ás idades dos participantes e evitando promover fins competitivos. As sesións están deseñadas de maneira secuencial e cunhas rutinas básicas, para así proporcionar a seguridade que as nenas/os necesitan na súa aprendizaxe. Así mesmo, traballaremos diferentes tipos de disciplinas, compaxinando deportes de equipo con deportes individuais Reforzar a psicomotricidade básica segmentada en: esquema corporal, movemento, equilibrio e habilidades básicas.

XOGOS, XINCANAS, GRANDES XOGOS E DINÁMICAS DE ANIMACIÓN

Un dos aspectos máis asociados aos campamentos é xogar e a posibilidade de facelo. O xogo ten un papel fundamental na vida dos nenos/as xa que, resulta indispensable para o seu desenvolvemento físico e motor, cognitivo, social e afectivo. É, unha actividade vital e imprescindible para o desenvolvemento e o proceso de aprendizaxe.

IGUALDADE

Para poder realizar unha práctica igualitaria, partimos do principio da igualdade e non discriminación entre sexos, o que supón non establecer relacións de dominio entre nenas e nenos.

ACTIVIDADES TEATRAIS

Centrarémonos de maneira especial no mundo do Teatro, da Expresión Corporal e da improvisación ofrecendo unha proposta innovadora na que o teatro e a educación artístico-visual irán da man a través da improvisación, o xogo cooperativo e aprendizaxe creativa. Ao longo do campamento, proporcionaremos aos nenos/as as ferramentas necesarias para que podan introducirse no mundo da ficción, construír eles mesmos/as outros relatos e narracións nun proceso relacional e construtivista. A parte lúdica do teatro servirá tamén para potenciar as habilidades sociais, a autoestima, a inclusión da diversidade e enriquecer o uso da linguaxe.

ACTIVIDADES ADAPTADAS

Os campamentos e as dinámicas comunitarias que nel se xeran, implican que en moitas ocasións sexa necesario mudar o programa previsto para adaptar as actividades lúdico-educativas ás necesidades e preferencias dos/as participantes. Referímonos ás dinámicas que o monitorado terá preparadas e que poderá empregar cando o vexa pertinente: - Dinámicas para reforzar a cooperación e o traballo do grupo. - Actividades que xurdan da Asamblea. - Xogos sorpresa para celebrar éxitos conxuntos. - Cancións e bailes grupais que nos axuden a reforzar a pertenza ao grupo.

SAÍDAS AO MEDIO NATURAL

En coordinación co Colexio Ferroviario, estableceranse datas para realizar saídas ao medio natural en espazos do municipio. Isto está pensado de xeito que poidan achegarse a diversas zonas do concello no que residen os nenos/as, de xeito lúdico e compartido con compañeiros e compañeiras de xogos. De igual maneira daremos a coñecer entre os e as máis pequenas as rutas que nos brinda o Concello.

SAÍDAS A LUGARES DE INTERESE DE MONFORTE

En coordinación co Colexio Ferroviario, realizaremos saídas semanais a lugares emblemáticos da cidade, para dar a coñecer entre os nenos e nenas participantes a riqueza do municipio.

CRONOGRAMA XERAL

HORA	ACTIVIDADE	CONTIDO
09:00-09:30	Acollida	Recepción de participantes e presentación da xornada.
09:30-10:00	Educación emocional Asemblea de convivencia	Contaconto, actividades de movemento, expresión corporal e relaxación.
10:00-11:45	1º Actividade	Obradoiros
11:45-12:30	Descanso	Media maña e xogo libre
12:30-13:45	2ª Actividade	Xogos e deportes
13:45-14:00	Peché das actividades	Recollida do material e volta á calma. Canción/Dinámica de despedida.
14:00-15:00	Servizo de xantar	Obradoiro de Hixiene Xantar Ludoteca: realizaremos actividades lúdicas diversas e xogo libre.

PROTOCOLO DE ENTRADA E SAÍDA

O/a coordinador/a de centro será a encargada de recibir e despedir aos e ás menores, así como de tomar constancia da súa asistencia. Ademais establecemos os seguintes protocolos de actuación:

- En saídas do centro escolar.

- En caso de accidente.
- En caso de detección de pediculoses.

Faremos que as persoas proxenitoras asinen as autorización correspondentes para:

- Saídas ao entorno máis próximo (excursións).
- En caso de que a persoa que recolla ao ou á menor non sexa a nai, pai ou responsable do/a menor.
- Para a administración de medicamentos, se fose necesario, indicando horas e doses.

Con anterioridade as saídas programadas remitirase unha circular ás persoas proxenitoras, informando das mesmas, coas instrucións que se consideren oportunas. Cando por inclemencias meteorolóxicas se modifiquen as saídas programadas deberá comunicarse as persoas proxenitoras a nova data. Como previsión de comprobar a veracidade dos datos das fichas de inscrición e posibles “esquezos” os familiares dos/as participantes o primeiro día de campamento, revisarán estes datos, ademais de facer entrega do documento co nome e número de identidade das persoas autorizadas a recoller ao neno/a.

RECEPCIÓN E ENTREGA DOS NENOS E NENAS

A persoa autorizada de recoller ao neno ou nena, deberá ensinar o documento de identidade para comprobar que está autorizada.

Entregarase de un en un os/as rapaces/as a seus pais/nais/titores ou persoa responsable e autorizada para a recollida.

No caso de que, finalizada a actividade diaria dun campamento non se producise a recolleita dun/unha menor, o persoal contratado adscrito á execución do contrato, polo/a contratista adxudicatario/a, ben o coordinador/a, ou ben o monitor/a responsable do grupo ao que pertenza o/a devandito menor, procederá á localización dos seus pais, nais, titores ou familiares, acompañándolle ata a súa chegada. Este tipo de incidencias será comunicada de inmediato á persoa responsable do contrato ou a calquera persoa pertencente ao equipo técnico municipal responsable do mesmo.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRONTE O COVID19

A programación terá en conta tres protocolos de actuación, o que marcamos dende a propia empresa, o Colexio Ferroviario e Xunta de Galicia. Á hora de realizar as actividades específicas da programación, tentarase que estas se leven a cabo en espazos ao aire libre. De non ser posible, nas accións en espazos pechados débese poñer especial atención ao distanciamento físico de 1,5 metros. Así mesmo é preciso realizar unha correcta ventilación do dito espazo, priorizando aqueles espazos con maior amplitude para favorecer o distanciamento interpersoal. Unha das cousas que evitaremos será a de elevar o tono de voz, sexa para falar cos e coas participantes como nas propias actividades. Para favorecer a asimilación, comprensión e compromiso dos nenos/as e mozos/as participantes, o primeiro día organizarase unha dinámica lúdicaformativa, adaptada á franxa de idade, para que os nenos/as e mozos/as coñezan as diferentes medidas de prevención, hixiénico-sanitarias e os distintos protocolos que se deben seguir. Incidirase na propia hixiene persoal e no protocolo de detección: ante calquera síntoma vinculado co COVID-19, será necesario que o comuniquen canto antes ao seu monitor de referencia.

De xeito xeral, estas son as recomendacións persoais de hixiene e prevención:

- Manter a distancia interpersoal de seguridade sempre e cando sexa posible, priorizando aquelas actividades que faciliten este distanciamento.
- Uso de máscara tanto por parte do persoal monitor como das persoas participantes.
- Hixiene de mans frecuente con auga e xabón ou solucións hidroalcólicas. É importante que, cando menos, esta hixiene de mans se realice tras cambiar de actividade, antes e despois das comidas e despois de ir ao lavabo.
- Ao tusir ou esbirrar, cubrir a boca e o nariz co cóbado flexionado.
- Usar panos desbotables e tirar estes tras o seu uso.
- Evitar tocar os ollos, o nariz e a boca.
- Evitar coller pertenzas alleas, así como o material do monitorado. Así mesmo, o monitorado procurará non compartir os seus medios particulares de traballo, tales como ordenadores, móbiles ou papelería. De ser necesario facelo, procederase a desinfectar o material posteriormente.
- Non se permitirá o uso libre das fontes de auga polos participantes. Os monitores e monitoras encargaranse de encherlles as botellas. Por elo é importante que cada participante teña a súa botella de auga marcada co seu nome.
- Reducir o número de participantes nos baños. Intentar facer quendas. A hora de lavar mans, entre actividade e actividade, ou antes de ir comer,

facelo de un en un e con un monitor ou monitora que vixie que isto se fai da maneira correcta.

En xeral, nos espazos e instalacións pechadas onde se desenvolvan as actividades e a convivencia dos participantes deberase extremar a limpeza e as medidas de prevención en zonas comúns, comedores ou espazos similares.

Os participantes deberán realizar o correspondente lavado de mans con auga e xabón ao comezo e remate de cada actividade. Se isto non é posible, empregarase xel hidroalcolico.

Procurarase que cada participante teña material de uso individual, non compartido. Se isto non fose posible, tras cada uso e antes de ser utilizado de novo por outra persoa, este material deberá desinfectarse ou hixienizarse de xeito adecuado.

Entendemos, que xa son normas que teñen interiorizadas, pero o atoparse en algúns casos en espazos novos e con compañeiros e compañeiras novas, debemos recalcar, unha boa prevención nunca está demais.

Para máis información:

Colexio Ferroviario

R/Coruña 14 s/n

☎ 982400780

✉ cpr.ferroviario@edu.xunta.es